

## Εντολές επανάληψης

Παράδειγμα:

Να βρεθεί το παραγοντικό του φυσικού αριθμού  $n > 0$ :

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$$

## Παράδειγμα:

Έστω ότι θέλουμε να βρούμε το μέγιστο κοινό διαιρέτη (ΜΚΔ) δύο θετικών ακεραίων αριθμών  $\alpha, \beta$  με τη βοήθεια του τύπου

$$\text{MKΔ}(a, b) = \begin{cases} \text{MKΔ}(a - b, b) & \text{αν } \alpha > \beta \\ \text{MKΔ}(a, b - a) & \text{αν } \alpha < \beta \\ a & \text{αν } \alpha = \beta \end{cases}$$

Η παραπάνω διαδικασία θα πρέπει να επαναληφθεί ένα πλήθος φορών που δε γνωρίζουμε, έως ότου οι  $\alpha, \beta$  να γίνουν ίσοι.

## Η πρόταση for

Η απλούστερη μορφή

Σύνταξη

for (μεταβλητή=αρχική τιμή; συνθήκη;  
μεταβολή της τιμής της μεταβλητής)  
πρόταση;

Παράδειγμα:

for (a=1; a<=100; a=a+1)

cout<<“\n This is the :”<<a<<“time”;

**Παράδειγμα:**

**Να βρεθεί το παραγοντικό του φυσικού αριθμού  $n$ .**

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int n, a;
    long int factorial;
    cout<<“\nAssign value to n”;
    cin>>n;
    if (n==0)
        cout<<“\n The factorial of 0 is 1”;
    else
    {
        factorial=1;
        for (a=1; a<=n; a=a+1)
            factorial=factorial*a;
        cout<<“\nThe factorial of ”<<n<<“is”
            <<factorial;
    }
    return 0;
}
```

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int n, a;
    long int factorial;
    cout<<"\nΔώσε το n";
    cin>>n;
    if (n==0)
        cout<<"\nThe factorial of 0 is ";
    else
    {
        factorial=1;
        for (a=1; a<=n; a++)
            factorial=factorial*a;
        cout<<"\nThe factorial of "<<n
             <<"is"<<factorial;
    }
    return 0;
}
```

Τι παρατηρείτε;

Η χρήση του `a++` είναι ισοδύναμη με το `a=a+1`.

Έτσι κάθε φορά που εκτελείται η εντολή που συνοδεύει την πρόταση, η τιμή του `a` αυξάνει κατά 1.

Όμοια μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το `a+=2` που σημαίνει ότι η τιμή του `a` αυξάνει κατά 2.

**Παράδειγμα:**

Να γράψετε πρόγραμμα που θα τυπώνει όλους τους περιττούς αριθμούς που βρίσκονται στο διάστημα [2,100].

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
int a;
for (a=3; a<100; a+=2)
    cout<<" " <<a;
return 0;
}
```

Όμοια μπορούμε αντί του  $a=a-1$  να χρησιμοποιήσουμε το  $a=$

## Η πρόταση for

Η γενική μορφή

Σύνταξη

for (μεταβλητή=αρχική τιμή;  
συνθήκη; μεταβολή της τιμής  
μεταβλητής)

{

πρόταση 1;

πρόταση 2;

.

.

πρόταση n;

}

## Παράδειγμα:

Να γράψετε πρόγραμμα που διαβάζει ένα φυσικό αριθμό  $n$  και  $n$  ακέραιους αριθμούς, και θα υπολογίζει:

- 1) το άθροισμα των ακεραίων που βρίσκονται εκτός του διαστήματος  $[-30, 30]$ ,
- 2) το γινόμενο των ακεραίων που βρίσκονται στο διάστημα  $[-3, 3]$ , και
- 3) το πλήθος των αρτίων.

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
int n, number, sum, product, plithos, i ,j, k;
cout<<“\nAssign value to n :”;
cin>>n;
sum=0;
product=1;
plithos=0;
j=0;
k=0;
```

```
for (i=1; i<=n; i++)
{
    cout<<"\nAssign value to the "<<i<<"number: ";
    cin>>number;
    if ((number<-30)|| (number>30))
    {
        sum=sum+number;
        j=j+1;
    }
    if ((number>=-3)&&(number<=3))
    {
        product=product*number;
        k=k+1;
    }
}
```

```
if ((number%2)==0)
    plithos=plithos+1;           //ή plithos++
}
if (j==0)
    cout<<"\nThere are no integers
          out of the interval [-30,30];"
else
    cout<<"\nThe sum is: "<<sum;
if (k==0)
    cout<<"\nThere are no integers
          in the interval [-3,3];"
else
    cout<<"\nThe product is: "<<product;
cout<<"\nThe number of even numbers is: "<<plithos;
return 0;
}
```

## Παράδειγμα

Να βρεθούν οι ακέραιοι αριθμοί  $a, b, c$  (Πυθαγόρειοι αριθμοί) που ανήκουν στο διάστημα  $[1,50]$  και ικανοποιούν τη σχέση:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

```
#include<iostream>
#include<math.h>
using namespace std;
int main()
{
int a,b,c;
```

```
for (a=1;a<=50;a++)
{
    for (b=1;b<=50;b++)
    {
        for (c=1;c<=50;c++)
        {
            if (pow(a,2)+pow(b,2)==pow(c,2))
                cout<<a<<" "<<b<<" "<<c<<endl;
        }
    }
}
return 0;
}
```

## Άσκηση

Να γραφεί πρόγραμμα που υπολογίζει το παρακάτω γινόμενο

$$P = \prod_{n=1}^{30} \frac{(n+1)^2}{n(n+2)}$$

## Άσκηση

Να βρεθούν οι ακέραιοι αριθμοί  $a, b, c$  που ανήκουν στο διάστημα  $[1,50]$  με  $a < b$  και ικανοποιούν τη σχέση :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

## Άσκηση

Να βρεθούν όλες οι τετράδες ακέραιων αριθμών  $a, b, c, d$  που ανήκουν στο διάστημα  $[1,1000]$ , είναι διαφορετικοί μεταξύ τους και ικανοποιούν τη σχέση:

$$a^2 + b^2 + c^2 = d^2$$

## Άσκηση

Να γράψετε πρόγραμμα που θα διαβάζει  $n$  ακέραιους αριθμούς και στη συνέχεια θα τυπώνει:

- α) το πλήθος των αριθμών που βρίσκονται στο διάστημα [-300,300],
- β) το γινόμενο των αριθμών που είναι διάφοροι του μηδενός και βρίσκονται στο διάστημα [-45,55],
- γ) το άθροισμα των αριθμών που είναι πολλαπλάσια του 5,
- δ) τον μέσο όρο των άρτιων αριθμών που βρίσκονται έξω από το διάστημα [-100,200].