



29.09.2014

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Το εργαστήριο Η/Υ του Τμ. Μαθηματικών του Α.Π.Θ. ανοίγει δύο (2) θέσεις για προπτυχιακούς φοιτητές από την Σχολή Θετικών Επιστημών ως εκπαιδευόμενους συνεργάτες. Η θέση απαιτεί εβδομαδιαία συμμετοχή έξι (6) έως δέκα (10) ωρών, με ειδικότητα τεχνικών πληροφορικής και διαδικτύου. Μετά από δεκάμηνη θητεία ο φοιτητής λαμβάνει σχετική βεβαίωση επαγγελματικής εμπειρίας.

Οι υποψήφιοι πρέπει να βρίσκονται από το 2ο ως και το προτελευταίο έτος των σπουδών τους, να γνωρίζουν καλά την αγγλική γλώσσα και να έχουν γνώσεις και εμπειρία σε διαχείριση υπολογιστικών και διαδικτυακών συστημάτων και εφαρμογών. Συνεκτιμώνται ακαδημαϊκές επιδόσεις, εμπειρία όπως προκύπτει από βιογραφικό, ερωτηματολόγιο, συνέντευξη και τυχόν συστάσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να προσκομίσουν μέχρι την Δευτέρα 20 Οκτωβρίου 2014 σύντομο Βιογραφικό σημείωμα, κατάσταση αναλυτικής βαθμολογίας και συμπληρωμένο το «Έντυπο αυτοαξιολόγησης υποψηφίου» στο εργαστήριο Η/Υ του Τμ. Μαθηματικών, στον 1^ο όροφο του κτιρίου Βιολογίας της ΣΘΕ, τηλ 2310998438, 997986. Περισσότερες πληροφορίες για το πλαίσιο απασχόλησης φοιτητών στο εργαστήριο Η/Υ του Τμ. Μαθηματικών Α.Π.Θ. θα δίδονται τηλεφωνικά εργάσιμες ημέρες και ώρες 09:00 – 17:00.

Οι επικρατέστεροι υποψήφιοι θα κληθούν σε προσωπική συνέντευξη. Αυτή θα δοθεί στο εργαστήριο Η/Υ του Τμ. Μαθηματικών, στον 1ο όροφο του κτιρίου Βιολογίας της ΣΘΕ, σε Επιτροπή του Τμ. Μαθηματικών την Πέμπτη 23 Οκτωβρίου 2014 στις 10 το πρωί.



Έντυπο αυτοαξιολόγησης υποψηφίου εκπαιδευόμενου φοιτητή για το Εργαστήριο Η/Υ του Τμ. Μαθηματικών ΑΠΘ

Όνοματεπώνυμο υποψηφίου: _____

Οδηγίες:

Το παρόν έντυπο είναι σχεδιασμένο να συμπληρώνεται από την/τον υποψήφιο ως μια αυτοαξιολόγηση και καταγραφή της εμπειρίας της/του σε γνωστικά αντικείμενα όπου δραστηριοποιείται το εργαστήριο Η/Υ του Τμ. Μαθηματικών ΑΠΘ.

Παρακαλούμε βαθμολογήστε τις δεξιότητές σας στα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα σε κλίμακα από 1 – 5. Μια πρόχειρη εκτίμηση του επιπέδου γνώσης για κάθε αριθμό σκιαγραφείται παρακάτω:

<u>Βαθμός</u>	<u>Περιγραφή</u>
1	Μη γνώστης - δεν έχω ακούσει για την εν λόγω τεχνολογία
2	Αρχάριος – έχω χρησιμοποιήσει την τεχνολογία περιστασιακά και κατανοώ τα βασικά
3	Ικανός – έχω στέρεα κατανόηση της τεχνολογίας
4	Ειδικός – έχω εντρυφήσει και κατανοώ τις λεπτομέρειες της τεχνολογίας
5	Διδάσκων – αντιλαμβάνομαι τα πάντα γύρω από την τεχνολογία

<u>Περιοχή</u>	<u>Θεματολογία</u>	<u>Κατάταξη</u>				
Ομαδικότητα και εξυπηρέτηση χρηστών	Υπευθυνότητα, ικανότητα συνεργασίας σε projects, επαγγελματισμός, αντίδραση σε δυσχερείς καταστάσεις	1	2	3	4	5
Χρήση εφαρμογών γραφείου	Χρήση κειμενογράφου (Word), φύλλα εργασίας (Excel), βάσεις δεδομένων (mysql)	1	2	3	4	5
Χρήση εφαρμογών Internet	Χρήση και ρύθμιση mail clients (π.χ. Outlook, Thunderbird), web browsers (π.χ. Explorer, Firefox), Instant Messaging clients, VoIP clients, video streaming ή conferencing, VPN client	1	2	3	4	5
Κατασκευή ιστοσελίδων	Χρήση και κατανόηση γλωσσών (HTML, CSS, Javascript, Ajax, PHP, XML) αλλά και εργαλείων Content Management Systems - CMS, portals	1	2	3	4	5
Προγραμματισμός-scripting	Προγραμματισμός σε γλώσσες C, C++, Fortran, Java, Ruby, Python, κλπ.	1	2	3	4	5
Βάσεις δεδομένων	Κατασκευή πινάκων, σύνδεση με constraints, σχέσεις 5 one-to-one, one-to-many, χρήση SQL για queries με join και criteria	1	2	3	4	5

Λειτουργικά συστήματα Desktops	Εγκατάσταση και διαμόρφωση συστημάτων Windows, Linux, κλπ. Διαχείριση χρηστών, δικαιωμάτων, υπηρεσιών	1	2	3	4	5
Λειτουργικά συστήματα Servers	Εγκατάσταση και διαμόρφωση συστημάτων Windows, Linux, κλπ. Διαχείριση χρηστών, δικαιωμάτων, υπηρεσιών	1	2	3	4	5
Διαχείριση υπηρεσιών δικτύου	Εγκατάσταση και διαμόρφωση ενδεικτικά web server (Apache), ldap server	1	2	3	4	5
Σύνδεση υπολογιστών σε δίκτυο	Ρυθμίσεις πρωτοκόλλων, διευθύνσεων IP, subnet masks, ασύρματης πρόσβασης	1	2	3	4	5
Ασφάλεια και firewalls	Ρύθμιση μέτρων προστασίας μέσω firewall	1	2	3	4	5

Παρακαλούμε επιστρέψτε το συμπληρωμένο έντυπο στο εργαστήριο Η/Υ, στον 1ο όροφο του κτιρίου Βιολογίας, Ωρες Λειτουργίας 09:00 – 17:00, Δευτέρα έως Παρασκευή (math-lab-info@math.auth.gr, τηλ. 2310 998438).